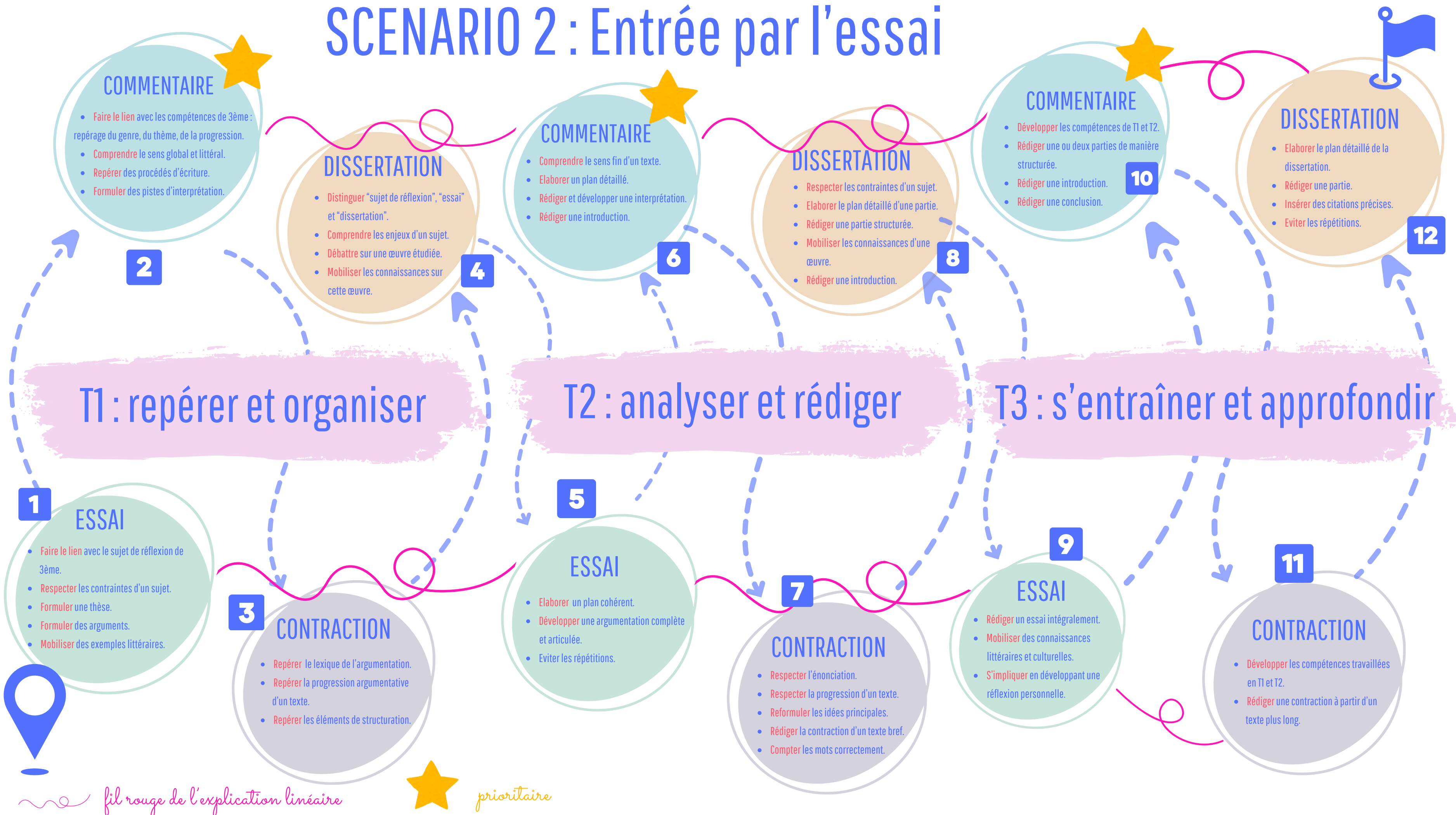


SCENARIO 1 : Entrée par le commentaire



SCENARIO 2 : Entrée par l'essai



SCENARIO 3 : Entrée par la contraction



ESSAI

- Faire le lien avec le sujet de réflexion de 3ème.
- Débattre.
- Respecter les contraintes d'un sujet.
- Formuler une thèse et des arguments.
- Mobiliser des exemples littéraires.

2

COMMENTAIRE

- Faire le lien avec les compétences de 3ème : repérage du genre, du thème, de la progression.
- Comprendre le sens global et littéral.
- Repérer des procédés d'écriture.
- Formuler des pistes d'interprétation.

4

ESSAI

- Elaborer un plan cohérent.
- Développer une argumentation cohérente et articulée.
- Eviter les répétitions.

6

COMMENTAIRE

- Comprendre le sens fin d'un texte.
- Elaborer un plan détaillé.
- Rédiger et développer une interprétation.
- Rédiger une introduction.

8

ESSAI

- Rédiger un essai intégralement.
- Mobiliser des connaissances littéraires et culturelles.
- S'impliquer en développant une réflexion personnelle.

10

COMMENTAIRE

- Développer les compétences de T1 et T2
- Rédiger une ou deux parties de manière structurée.
- Rédiger une introduction
- Rédiger une conclusion

12

T1 : repérer et organiser

T2 : analyser et rédiger

T3 : s'entraîner et approfondir

1

CONTRACTION

- Repérer le genre et le thème du texte.
- Repérer le lexique de l'argumentation.
- Repérer la progression argumentative d'un texte.
- Repérer les éléments de structuration.

3

DISSERTATION

- Distinguer "sujet de réflexion", "essai" et "dissertation".
- Comprendre les enjeux d'un sujet.
- Débattre sur une œuvre étudiée.
- Mobiliser les connaissances sur cette œuvre.

5

CONTRACTION

- Respecter l'énonciation.
- Respecter la progression d'un texte.
- Reformuler les idées principales.
- Rédiger la contraction d'un texte bref.
- Compter les mots correctement.

7

DISSERTATION

- Respecter les contraintes d'un sujet.
- Elaborer le plan détaillé d'une partie.
- Rédiger une partie structurée.
- Mobiliser les connaissances d'une œuvre.
- Rédiger une introduction.

9

CONTRACTION

- Développer les compétences travaillées en T1 et T2.
- Rédiger une contraction à partir d'un texte plus long.

11

DISSERTATION

- Elaborer le plan détaillé de la dissertation.
- Rédiger une partie.
- Insérer des citations précises.
- Eviter les répétitions.



fil rouge de l'explication linéaire



prioritaire